Урок русского языка в 1 классе

08.02.2024

Тема: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»

Цель: Формирование основы целостного восприятия мира, в котором явления природы имеют тесную связь между собой и деятельностью человека.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о свойствах воздуха и воды. О солнце, как источнике света и тепла, о их значении в жизни человека.  
2. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, активизировать речь и обогащать словарь.  
3. Воспитывать бережное отношение к природе, к своему здоровью.

Тип урока: закрепление.

Оборудование: непроливайка с водой, картинки, воздушный шарик, бутылка с водой, глобус, бейджики, УП Русский язык 1 класс.

Ход занятия

1. Организационный момент

Здравствуйте!

Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие. Я приглашаю вас в интересное путешествие. В волшебную страну «Валеология». Откроем книги на странице 44-45. Рассмотрите рисунки. Перечислите: что полезно для здоровья, а что – вредно. Что из этого всего делаете вы? Переверните страницу. Послушайте сказку под названием « Лисёнок-первоклассник» и ответьте: Каким учеником был лисёнок? Что он придумал, чтобы не идти в школу? Как лисёнок хотел разжалобить маму-лису? На что он надеялся? Как вы думаете, догадалась ли лисица, что сынок притворяется больным? Как она разубедила лисёнка притворяться? Чем всё закончилось? Вот мы и начали говорить о том, что важно и полезно для нашего зоровья.

— Достаю фонарик, включаю и выключаю его. Зачем нам нужен фонарик? Он светит. Какие предметы еще светят? Луна, лампочка, солнышко. А солнышко что ещё может делать? Оно греет. Даёт тепло.

Картина солнца

А кому оно даёт свет и тепло? Животным, растениям, людям. Посмотрите на картинку растения, которое росло под солнышком и которое росло без солнышка. Чем они отличаются? Растение, которое стояли на солнышке, здоровое, красивое, а то, что в тени, поникло. На этом опыте, что мы увидели? Что и растениям и животным нужен свет и тепло.

— А мы сможем прожить без света и тепла солнечного? Что с нами произойдёт?

Мы замёрзнем, станет холодно, будем натыкаться друг на друга.

— Что мы любим делать на солнышке?

1.Загорать  
2.Греться.  
3. От солнышка всем светло и тепло.

Куда часто заходит солнце, туда редко приходит врач. Значит, солнце можно назвать лекарством. Оно лечит. Предупреждает многие болезни. Но любое лекарство требует меры. Какой вред может принести нам солнышко?

1. Ожог кожи.  Даёт тепло растениям и животным.  
2. Солнечный удар.  Загораем. Гибнут растения, животные.

3. Солнце, как лекарство.

— Ребята, ведь это был первый помощник в волшебную страну.

— Давайте споем песенку про солнышко, которую пели черепашка и львёнок  
из кино-мультфильма.

(под музыку дети исполняют песенку)

Я на солнышке сижу,  
Я на солнышко гляжу.  
Ну, а я всё сижу,  
И на солнышко гляжу.

Физкультминутка.

— Ребята, давайте закроем глаза и представим, что мы находимся на берегу водоёма. Светит солнышко. Его лучики ласкают наши щёчки, носик, руки и ноги. Прилетел ветерок, который обдувает нас со всех сторон. Нам становится приятно от его прикосновений. Мы чувствуем себя хорошо. У вас отличное настроение? Открыли все глазки.

— Беру воздушный шарик и рассматриваю его. Ребята, а что будет, если в нём появится дырка? Он сдуется. Что внутри него? Воздух.

Что нужно сделать, чтоб он снова был надут? Надуть.

— Расскажите, что вы знаете о воздухе? Вы можете показать его пальчиком, обнять? Какой он? Невидимый. Давайте понюхаем. Пахнет? Нет. Он только переносит другие запахи. Давайте попробуем? Есть вкус? Нет вкуса. Где мы можем его ощутить. Везде. В классе, в мяче, воздушном шаре.

Показываю детям веер. — Что это? Веер. Для чего он нам нужен. Кто догадался? Давайте помашем нашим веером на себя, на друга. Что мы почувствовали? Ветерок. Ветер - это воздух, который мы привели в движение.

— Зачем нам нужен воздух? Чтобы дышать. Можем прожить без воздуха? Нет! Давайте проведём опыт. Зажмите все — нос и рот. Ваши ощущения? Стало тяжело. Нам не хватает воздуха. А каким воздухом мы должны дышать? Чистым. Свежим.

— Кто из вас знает, чем мы дышим? Кислородом. А что выдыхаем? Углекислый газ. Мы его так же не видим, но он не пригоден для дыхания. Посмотрите, сколько нас сегодня много в этом классе, все мы дышим, становится душно. Почему? Мало кислорода. Где взять его? Что нужно сделать, чтобы комната наполнилась свежим воздухом? Должны проветривать помещение, открыть окно, двери.

— Чистый воздух богат кислородом. Как воздух влияет на наше здоровье? Чистый воздух оберегает от болезней. А вот загрязненный наоборот - вредит. (обратить внимание детей на доску)

1. Черный дым из труб                                     1. Дышать свежим воздухом  
2. Выхлопные газы от машин                            2. Сажать деревья  
3. Гниение мусора                                            3. Строить очистительные сооружения

— Воздух — это ещё один помощник, который помогает нам добраться в волшебную страну.

— Ребята, причём тут бутылка. Я не знаю. Может, вы мне подскажете?

— Это вода!

Вы слыхали о воде?  
Говорят она везде.  
В луже, море, океане.  
И водопроводном кране.

— Ребята, посмотрите на глобус. Это макет нашей планеты Земля. Почему её называют голубой планетой. Много голубого цвета. Что означает голубой цвет? Это вода! Зачем нам нужна вода? Расскажите.

— Какая бывает вода? Чистая, солёная, горькая, грязная, питьевая.

На нашей планете много воды, но не вся вода питьевая. Много солёной воды, а вот пресной очень мало. Если её мало, что нужно делать? Её нужно экономить. Что значит экономить? Закрывать краны, брать столько воды, сколько нужно, оберегать её. От чего оберегать? От загрязнений.

— Что ещё можете рассказать о воде? Не помните? Тогда давайте проведём опыты.

Опыт.

Сейчас я вам передам бутылку с чистой, отфильтрованной водой. Передавайте её друг другу.

— Вы видите дно, значит какая вода? Прозрачная.

— Какого она цвета? Бесцветная.

— Давайте понюхаем, пахнет? Нет. Значит, не имеет запаха.

— Давайте попробуем её. Есть вкус? Нет. А когда она может поменять вкус?

Опыт.

Давайте представим, что мы добавим в воду сахар. Какой она будет на вкус? А если соль, лимонную кислоту? А будет ли нам виден сахар? Нет. А где он? Растворился. Значит, вода имеет свойство растворять вещества.

—Можно ли её перелить в стаканчик? Какая она? Жидкая.

Какой еще бывает вода? Твёрдой. Показываю детям лёд. Если лед подержать в руке, во что он превратится? В воду.

Опыт.

— Чай любите пить? Как приготовить чай? Нужно вскипятить воду.

— Что выходит из чайника? Это пар! Смотрим дальше. Если к чайнику над паром подержать стекло, что произойдёт? Пар превращается в капельки воды. Что мы можем сказать о воде? Что она при кипячении превращается в пар. Вода газообразная.

Ребята, а вода влияет на наше здоровье?

1. Экономить воду               1. Пить чистую воду  
2. Не засорять воду             2. Соблюдать правила личной гигиены

— Вода ещё один помощник, который помогает нам добраться в страну «Валеология».

— Ребята, в посылке ещё что-то лежит. Достаю бейджик, на нём картинка страны «Валеология». Вручаю каждому. Он будет для каждого из вас пропуском в волшебную страну. Страну здоровья.

Выполним последнее задание в нашей книге. У вас набор букв. Необходимо убрать все повторяющиеся буквы, а из остальных составить слово. Какое слово у вас получилось? Школа.

— На этом наше путешествие закончилось. Всем спасибо!